



A népmesék birodalmában

Osztály: 2.e

Iskola: II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Hajdúsámson

Tanító: Hajdu-Horváth Emese

Téma: A népmesék

Ideje: 2017. október 13.

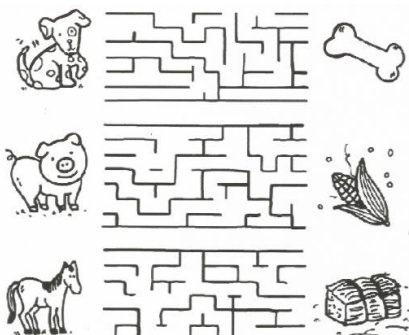
Az osztály csoportokban dolgozott. Mind a négy csoport választott magának nevet, a feladatokat együtt csinálták meg, de mindig más-más írt a lapra. Volt olyan feladat, ami időre ment, tehát a gyorsaság is számított.

1. TOTÓ az 1. osztályban tanult népmesékről

Ezzel a feladattal felidéztek az elmúlt évben tanult népmeséket, amik kivétel nélkül állatmesék voltak. Felidéztek az állatmese és a népmese fogalmát.

Célkitűzés: Ma is meseszereplőkről fogunk feladatokat megoldani.

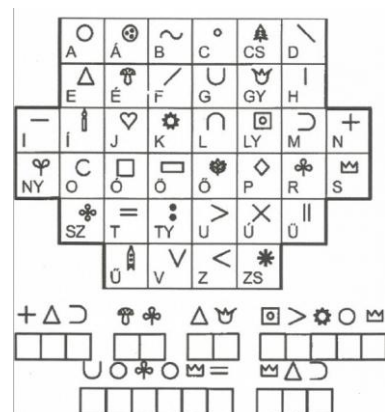
2. Labirintus játékok: Hogyan tudnak az állatok a labirintusokon áthaladni? Ez a feladat nagyon egyszerűnek tűnik, pillanatok alatt elkészítették. Úgy lehetett különbséget tenni a munkák között, hogy milyen szépen húzták a vonalat, és nem ütköztek a falnak, vagy tévedtek el az úton. Ez a feladat hamar elkészült, és kedvet csinált a többi munkához.



3. Az erdőben elbújtak az állatok, keresd meg őket! Ügyesen megtalálták a rajzban megbúvó állatokat, de azért nagyon kellett figyelniük. Voltak, akik teljesen jól oldották meg a feladatot.

4. Hányféle állatot tudsz felfedezni a képen? Ez volt az igazán nehéz feladat, a sok állat rajzába bizony néha belegabalyodtak, de sokat fel tudtak sorolni belőlük. Ez egy kissé időigényesnek bizonyult.

5. Rejtvény megfejtése: Meglepetésemre ezt nagyon könnyen megoldották, és nagyon rövid idő alatt. Valószínű azért, mert hasonlókat az iskolában a Kódkereső játékban is megfejtettünk.

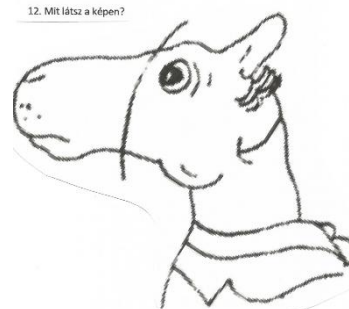


6. Különbségkeresés: Hány különbséget találsz a két katicán, nem is volt olyan könnyű, mint gondolnánk. Annyi apró részletre kellett odafigyelni, hogy volt olyan csapat, amelyik bizony rontott.

7. Melyik két rajz egyforma? Ez pillanatok alatt sikerült, minden csapat megtalálta az ugyanolyan rajzokat.

8. Mit látsz a képen? Na, ez a rajz feladta a leckét. Furcsa volt számukra, hogy egy rajz ilyen is lehet, meg olyan is lehet, attól függ, hogy hogyan nézzük. Azt, hogy a rajzon egy ló van, kitalálták, de hogy egy bácsi képe is előbújhat ebből a rajzból, azt nem.

12. Mit látsz a képen?



9. Betűpárosítás: Amelyik betűnek nincs párja, azokból egy nevet lehet kirakni. Ügyesen megoldották ezt a feladatot, de idő kellett hozzá, és egy kicsit kellett is segíteni.

10. Számok összekötése: Ez a feladat nagyon gyorsan elkészült, és időre ment.

A tanítási órán pihenésképpen a tanult mesékből idéztem fel néhány sort, és néhány szereplőt, ami alapján fel kellett ismerniük a meséket. Ezek:

- Az egerek meg a macska
- A török és a Mehemed
- Ki az okosabb?
- A telhetetlen kutya



11. A népmesék kezdete és a vége: Húzd a kis házba azt, ahogyan kezdődhetnek a mesék, és a palotába, ahogyan végződhetnek. Ügyesen megoldották a feladatot.

A keresztrejtvényt külön feladatnak kapták meg, hogy délután a csapatukkal készítsék el. Összességében rendkívül jó hangulatú óra volt. A gyerekek ezeket a rejtvényeket, feladatokat nagyon szívesen fogadták, és úgy láttam, hogy mindenki részt vett a munkában. Minden feladatnál más-más írt, a többiek természetesen segítettek. A csapatszellem kialakult, a csapatok igen büszkék voltak a teljesítményükre, és egymásra. A fiúk Farkas csapata magasan a legjobb lett, a többi vegyes fiú-lány csapat volt. Második lett a Pillangó csapat, harmadik a Nyuszi csapat. A negyedik a Paci csapat elmondta, hogy nem szomorkodnak, mert lemaradtak, mert a 4. hely sem rossz, és nagyon jól érezték magukat. A csapatokat megkértem, hogy egy csatakiáltást írjanak maguknak, és örömmel hallottam, hogy sikeresen megoldották ezt is.

Összességében mindnyájan jól éreztük magunkat. Fegyelmezési probléma egyáltalán nem volt. A gyerekek a csapatukkal együtt végig küzdöttek, hajtottak, figyelmesen, és gyorsan dolgoztak, motiváltak voltak. Az volt a kérésük, hogy máskor is legyen ilyen óránk, én ennek semmi akadályát nem látom. Megismerhették a különféle feladattípusokat, a számos összekötőtől a totón keresztül a kódolt rejtvényekig. Nagyon hasznosnak találtam én is ezt a fajta órát, és feladatsort.

Hajdu-Horváth Emese







